

Stichting Consortium Beroepsonderwijs Zorg & Welzijn
(kwalificatiedossiers 2011, 2012, 2013, 2014 of 2015)

Opleiding:	Gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang
Crebonummer:	92632
Cohort:	(Invullen wat van toepassing is)
Examen:	4 Plan van aanpak maken en uitvoeren voor een kind met een specifieke begeleidingsvraag
Codering:	2014-gpm4-ko-e4

Examenkandidaat
Studentnummer:
Naam:

Beoordeling						
Nr	Kerntaak	Nr	Werkproces	G	V	O
1	Opstellen van een activiteitenprogramma en plan van aanpak	1.1	Inventariseert de situatie en wensen van het kind/de jongere			
Herkansing: ja nee						
		1.3	Maakt een plan van aanpak			
Herkansing: ja nee						
2	Opvoeden en ontwikkelen van het kind/de jongere	2.1	Biedt het kind/de jongere opvang			
Herkansing: ja nee						
Examen afgerond: ja nee						

s.v.p. aankruisen wat van toepassing is: G = Goed, V = Voldoende, O = Onvoldoende

De beoordeling is vastgesteld door		Handtekening:
Naam:		
Functie:		
Instelling:		
Datum:		

Examen 4 Plan van aanpak maken en uitvoeren voor een kind met een specifieke begeleidingsvraag

Kerntaak/Kerntaken

1 Opstellen van een activiteitenprogramma en plan van aanpak

2 Opvoeden en ontwikkelen van het kind/de jongere

Nr	Werkproces	Competenties
1.1	Inventariseert de situatie en wensen van het kind/de jongere	H - Overtuigen en beïnvloeden N - Onderzoeken R - Op de behoefte en verwachtingen van de klant richten
1.3	Maakt een plan van aanpak	C - Begeleiden E - Samenwerken en overleggen J - Formuleren en rapporteren M - Analyseren
2.1	Biedt het kind/de jongere opvang	B - Aansturen C - Begeleiden D - Aandacht en begrip tonen E - Samenwerken en overleggen U - Omgaan met verandering en aanpassen

Typering van dit examen

Als gespecialiseerd pedagogisch medewerker kinderopvang begeleid je kinderen onder andere bij problemen in hun ontwikkeling of hun gedrag. Om een kind goed te kunnen begeleiden maak je een plan van aanpak. Hiervoor inventariseer je eerst de wensen en behoeften van het kind en de ouders. Bij het maken van het plan van aanpak is observeren, overleggen met ouders, collega's, deskundigen en indien mogelijk het kind/de kinderen noodzakelijk. Bij het uitvoeren van het plan houd je je collega's en de ouders goed op de hoogte over de voortgang en geef je aan hen eventueel advies.

De moeilijkheidsgraad

Context	Sturing	Verantwoordelijkheid
complex	zelfstandig	uitvoeren van de zorg- en begeleidingscyclus

Examen: 4 Plan van aanpak maken en uitvoeren voor een kind met een specifieke begeleidingsvraag

Examencode: 2014-gpm4-ko-e4

Opleiding: Gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang

Werkproces 1.1 Inventariseert de situatie en wensen van het kind/de jongere

Opdracht

Kies een kind met een ontwikkelings- en/of gedragsprobleem. Bespreek dit met je leidinggevende. Verzamel uit verschillende bronnen informatie over de situatie en wensen van het kind en/of de ouders. Voer een kennismakingsgesprek met het kind en/of de ouders om te achterhalen welke zorg- en begeleidingsbehoeften het kind heeft. Observeer het kind volgens een observatieplan. Onderzoek welke mogelijkheden de organisatie heeft om in te spelen op de behoeften van het kind en de wensen en verwachtingen van het kind en de ouders. Schrijf op basis van alle informatie een rapportage waarin alle bovengenoemde aspecten verwerkt zijn. Tevens geef je in de rapportage aan op welke wijze je de verkregen informatie terugkoppelt naar het kind en/of de ouders.

Resultaat

De situatie en wensen van het kind en/of de ouders met betrekking tot de opvang en begeleiding zijn duidelijk en je hebt aangeven of en zo ja, hoe de organisatie kan voldoen aan deze wensen.

Bewijsstuk(ken)

- Volledig ingevulde beoordelingslijst met onderbouwing door de examiner
- Rapportage

Naam examenkandidaat:

Cohort:

Datum:

Beoordelingscriteria	
goed = 2, voldoende = 1, onvoldoende = 0	Punten
Rapportage	
De examenkandidaat:	
• verzamelt vanuit verschillende bronnen informatie met betrekking tot de afwijkingen in de ontwikkeling en het gedrag van het kind	
• geeft in de rapportage een volledig beeld van de situatie van het kind	
• beschrijft in de rapportage de oorzaken van de afwijking(en) in de ontwikkeling en/of gedrag van het kind	
• onderbouwt hoe de organisatie, binnen de mogelijkheden van de dienstverlening, kan inspelen op de situatie en wensen van het kind en/of de ouders	
Onderbouwing van de beoordeling van het werkproces met voorbeelden die in verband staan met de beoordelingscriteria.	

Naam examiner: (voluit schrijven in blokletters)	
Handtekening:	
Functie: ☐ BPV ☐ Opleiding	Naam instelling
Naam examiner: (voluit schrijven in blokletters)	
Handtekening:	
Functie: ☐ BPV ☐ Opleiding	Naam instelling
Totaal aantal punten WP 1.1 alleen optellen als er geen onvoldoende is	
Cesuur Alle beoordelingscriteria zijn met minimaal voldoende beoordeeld.	
Normering	
Goed:	≥ 7 punten
Voldoende:	Alle criteria zijn met minimaal voldoende beoordeeld
Onvoldoende:	Tenminste één van de criteria is met onvoldoende beoordeeld
Beoordeling werkproces 1.1 Inventariseert de situatie en wensen van het kind/de jongere (aankruisen wat van toepassing is)	
☐ Dit werkproces is beoordeeld met goed ☐ Dit werkproces is beoordeeld met voldoende ☐ Dit werkproces is beoordeeld met onvoldoende	

Naam examenkandidaat:

(voluit schrijven in blokletters)

Handtekening:

(voor gezien)

Examen: 4 Plan van aanpak maken en uitvoeren voor een kind met een specifieke begeleidingsvraag

Examencode: 2014-gpm4-ko-e4

Opleiding: Gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang

Werkproces 1.3 Maakt een plan van aanpak

Opdracht

Op basis van de rapportage schrijf je een plan van aanpak voor de begeleiding van het kind met een ontwikkelings- en/of gedragsprobleem. Beschrijf in het plan hoe je de andere kinderen in de groep hierbij betreft. Bespreek het plan van aanpak indien mogelijk met het kind en/of de ouders en vraag om toestemming om het plan uit te voeren. Geef de ouders advies over eventuele aanvullende of alternatieve ondersteuning. Is dit niet mogelijk dan bespreek je het plan met een collega en vraag je haar om toestemming. Stel indien nodig je plan bij.

Resultaat

Het plan van aanpak is opgesteld in overleg met het kind en/of de ouders en is duidelijk en uitvoerbaar binnen de organisatie en de groep.

Bewijsstuk(ken)

- Volledig ingevulde beoordelingslijst met onderbouwing door de examiner
- Plan van aanpak

Naam examenkandidaat:

Cohort:

Datum:

Beoordelingscriteria	
goed = 2, voldoende = 1, onvoldoende = 0	Punten
Plan van aanpak	
De examenkandidaat:	
• stelt een plan van aanpak op dat is afgestemd met het kind en/of de ouders	
• stelt een plan van aanpak op dat rekening houdt met de situatie en wensen van het kind en/of de ouders	
• stelt een plan van aanpak op dat uitvoerbaar is binnen de groep	
• beschrijft in het plan van aanpak welke ontwikkeling wordt nagestreefd	
• beschrijft in het plan van aanpak de te hanteren werkwijze	
Onderbouwing van de beoordeling van het werkproces met voorbeelden die in verband staan met de beoordelingscriteria.	

Naam examiner: <i>(voluit schrijven in blokletters)</i> Handtekening: Functie: ☐ BPV Naam instelling ☐ Opleiding	
Naam examiner: <i>(voluit schrijven in blokletters)</i> Handtekening: Functie: ☐ BPV Naam instelling ☐ Opleiding	

Gedragbeoordeling	
De examenkandidaat:	
• bespreekt de inhoud van het plan van aanpak met het kind en/of de ouders (indien dit niet mogelijk is bespreekt zij het plan van aanpak met een collega)	
• geeft in het gesprek met het kind en/of de ouders (of collega) de consequenties van het plan van aanpak aan	
• checkt in het gesprek of het kind en/of de ouders de juiste verwachtingen heeft/hebben over de uitvoering van het plan van aanpak	
• geeft de ouders juiste informatie en advies over eventuele aanvullende of alternatieve zorg- of dienstverlening	
Onderbouwing van de beoordeling van het werkproces met voorbeelden die in verband staan met de beoordelingscriteria.	

Naam examiner: <i>(voluit schrijven in blokletters)</i>	
Handtekening:	
Functie: ☐ BPV Naam instelling ☐ Opleiding	
Naam examiner: <i>(voluit schrijven in blokletters)</i>	
Handtekening:	
Functie: ☐ BPV Naam instelling ☐ Opleiding	
Totaal aantal punten WP 1.3 <i>alleen optellen als er geen onvoldoende is</i>	
Cesuur Alle beoordelingscriteria zijn met minimaal voldoende beoordeeld.	
Normering	
Goed:	≥ 15 punten
Voldoende:	Alle criteria zijn met minimaal voldoende beoordeeld
Onvoldoende:	Tenminste één van de criteria is met onvoldoende beoordeeld
Beoordeling werkproces 1.3 Maakt een plan van aanpak <i>(aankruisen wat van toepassing is)</i>	
☐ Dit werkproces is beoordeeld met goed ☐ Dit werkproces is beoordeeld met voldoende ☐ Dit werkproces is beoordeeld met onvoldoende	

Naam examenkandidaat:
(voluit schrijven in blokletters)

Handtekening:
(voor gezien)

Examen: 4 Plan van aanpak maken en uitvoeren voor een kind met een specifieke begeleidingsvraag

Examencode: 2014-gpm4-ko-e4

Opleiding: Gespecialiseerd pedagogisch medewerker 4 kinderopvang

Werkproces 2.1 Biedt het kind/de jongere opvang

Opdracht

Voer het plan van aanpak uit. Om het kind met een ontwikkelings- en/of gedragsprobleem zich zo goed mogelijk thuis te laten voelen in de groep, zorg je voor een optimaal leefklimaat in die groep. Tijdens de uitvoering van het plan van aanpak houd je overzicht, treed je regelend op en handhaaf je de orde. Signaleer afwijkingen in de sociaal-emotionele ontwikkeling, toon voorbeeldgedrag en geef het kind feedback zodat het kind haar gedrag kan aanpassen. Leer het kind omgaan met zijn beperkingen of gedragsproblemen. Informeer de ouders over de voortgang van het plan van aanpak en geef hun zo nodig advies over de opvoeding.

Resultaat

Een groep waarin het kind zich veilig en thuis voelt en waar men prettig met elkaar omgaat. Voor de ouders is het duidelijk hoe het met hun kind op de groep gaat. Het kind heeft feedback op haar functioneren gekregen en heeft gedragsalternatieven aangereikt gekregen. Eventuele afwijkingen in de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind zijn gesignaleerd. De ouders hebben zo nodig advies gekregen bij opvoedingsvraagstukken.

Bewijsstuk(ken)

- Volledig ingevulde beoordelingslijst met onderbouwing door de examiner

Naam examenkandidaat:

Cohort:

Datum:

Beoordelingscriteria	
	goed = 2, voldoende = 1, onvoldoende = 0 Punten
Gedragsbeoordeling	
De examenkandidaat:	
• toont overwicht bij het handhaven van afspraken en regels	
• zorgt voor een groep waarin kinderen prettig met elkaar omgaan	
• geeft het kind heldere, eerlijke en constructieve feedback	
• toont betrokkenheid bij het kind en de ouders	
• luistert actief naar het kind	
• informeert de ouders over de voortgang van het plan van aanpak	
• deelt met de ouders haar kennis, ervaring en inzichten met betrekking tot de opvoeding van het kind	
• respecteert de eigenheid van elk kind binnen de groep	
Onderbouwing van de beoordeling van het werkproces met voorbeelden die in verband staan met de beoordelingscriteria.	

Naam examiner: <i>(voluit schrijven in blokletters)</i>	
Handtekening:	
Functie: ☐ BPV ☐ Opleiding	Naam instelling
Naam examiner: <i>(voluit schrijven in blokletters)</i>	
Handtekening:	
Functie: ☐ BPV ☐ Opleiding	Naam instelling
Totaal aantal punten WP 2.1 <i>alleen optellen als er geen onvoldoende is</i>	
Cesuur Alle beoordelingscriteria zijn met minimaal voldoende beoordeeld.	
Normering	
Goed:	≥ 13 punten
Voldoende:	Alle criteria zijn met minimaal voldoende beoordeeld
Onvoldoende:	Tenminste één van de criteria is met onvoldoende beoordeeld
Beoordeling werkproces 2.1 Biedt het kind/de jongere opvang <i>(aankruisen wat van toepassing is)</i>	
☐ Dit werkproces is beoordeeld met goed ☐ Dit werkproces is beoordeeld met voldoende ☐ Dit werkproces is beoordeeld met onvoldoende	

Naam examenkandidaat:
(voluit schrijven in blokletters)

Handtekening:
(voor gezien)